

PRAEDINIUS GYMNASIUM

INFORMATIEGIDS

2018-2019

praedinius
GYMNASIUM

JUST LIKE
SEE YOU ON
FESTIVALS



PRAEDINIUS, AANGENAAM!

Voor je ligt de informatiegids van het Praedinius Gymnasium. Hierin kun je zien wat de school allemaal te bieden heeft. Je kunt de gids op verschillende manieren gebruiken: je kunt opzoeken wat je wilt weten, je kunt lekker gaan zitten lezen en je kunt van alles te weten komen over wat de school doet en waarin de school verschilt van andere scholen. We hopen dat je een goed beeld krijgt van onze school, zodat je de school kiest die bij jou past. Ga vooral ook naar de open dagen in januari en neem een kijkje op de website.

Wij zijn een school waar iedereen zich gauw thuis voelt. Wij bieden structuur waar nodig en geven docenten en leerlingen ruimte en vrijheid waar mogelijk. De mentoren en leraren zijn er om je goed door de school te leiden. En, wat nog belangrijker is: om je heel wat te leren. Uiteindelijk willen we dat je goede keuzes maakt en dat jij je kunt ontplooiën bij ons op school. En de leerling

die meer aankan, komt hier helemaal tot zijn recht: je kunt deelnemen aan verschillende interessante projecten.

Wat ons uniek maakt, zijn de leerling-verenigingen: we hebben bijvoorbeeld een bloeiende toneelvereniging, een fantastisch schoolorkest en een goede debatclub. Met deze laatste hebben we in 2017 nog de landelijke finale van Op Weg naar het Lagerhuis gewonnen!

Kortom, het Praedinius is een school waar je jezelf kunt zijn en waar je wordt uitgedaagd om je te ontwikkelen tot een zelfstandig en kritisch denkend persoon.

Ik heet je dan ook namens het hele team van harte welkom op het Praedinius Gymnasium.

Maurice van Daal
Rector





INHOUDSOPGAVE

Aangenaam, Praedinius!	5
Zes jaar Praedinius	9
Onderbouw	16
Bovenbouw	22
Het PG+-programma	28
Technasium	30
Bètaonderwijs	36
Excursies & projecten	40
Schoolverenigingen	46
Wedstrijden	52
Ouderinformatie	55
Praktische informatie	66



Aangenaam, Praedinius!

PRAEDINIUS = GYMNASIUM

Op het Praedinius kun je alleen naar het gymnasium. Dat betekent dat er bij ons geen atheneum-, havo- of vmbo-afdeling bestaat en dat je – naast de *gewone* vakken – Grieks, Latijn en filosofie kunt volgen. Net als het atheneum is het gymnasium een vwo-school. Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Om toegelaten te worden tot onze school heb je een vwo-advies nodig. Daarnaast ben je nieuwsgierig en onderzoekend ingesteld en vind je leren best wel leuk. Wij zorgen ervoor dat je voldoende uitdaging krijgt, zelfs wanneer je tot de slimste leerlingen behoort. We doen dat onder meer door je naast het reguliere schoolprogramma allerlei extra mogelijkheden te bieden om

je verder te ontwikkelen. Dat we succesvol zijn met ons systeem van onderwijs blijkt uit de slagingspercentages: al jaren scoren we op dat punt hoger dan het landelijk gemiddelde.



Het Praedinius Gymnasium is gevestigd in de gebouwen aan de Turfsingel 82 en de Kruitlaan 11, die aan weerszijden van de Stadsschouwburg liggen. Momenteel zitten er bijna 900 leerlingen bij ons op school. Ongeveer de helft van hen komt uit de provincie Groningen en de kop van Drenthe; de andere helft woont in de stad Groningen. De leerlingen krijgen les van ongeveer 80 docenten die bijgestaan worden door 15 onderwijsondersteunende personeelsleden.

OPENBAAR

Het Praedinius Gymnasium is een openbare school. Dat betekent dat het voor je toelating bij ons niet uitmaakt wat je gelooft, denkt of voelt. Sterker nog: wij vinden het heel belangrijk dat iedereen bij ons zichzelf kan zijn. We doen er alles aan om van de school een plek te maken waar

jij je veilig en thuis voelt. Je hebt de eerste twee jaar dezelfde mentor. Wanneer je iets wilt weten of je zit met een probleem, kun je altijd bij hen terecht. En natuurlijk ook bij alle andere mensen die bij ons werken.

KUNST EN CULTUUR

We zijn er niet alleen om je les te geven in Frans, wiskunde of biologie. We vinden ook dat je de ruimte moet hebben om je actief met andere dingen bezig te houden. Zoals met kunst en cultuur. Op het Praedinius besteden we daar veel aandacht aan tijdens de lessen. Bij Grieks, Latijn en (kunst) geschiedenis bijvoorbeeld, vakken waarin je kennismaat met beschavingen uit de klassieke oudheid. Ook tijdens allerlei excursies en projecten die we elk jaar voor iedere klas organiseren, krijg je de mogelijkheid om je kunst- en cultuurkennis te vergroten.



Nu ook op het Praedinius: Cambridge English!

At the Praedinius Gymnasium we have chosen to teach English using Cambridge for various reasons. First of all, Cambridge English Certificates are recognised by most major universities and colleges and having a certificate can give you an edge when you are applying to one. Furthermore, Cambridge English focuses on English as it is used by native speakers, for example by teaching idioms such as the one used in the previous sentence. This real-life knowledge of English is extremely useful when communicating with native speakers.

GESCHIEDENIS PRAEDINIUS

Onze school is oud. Erg oud. Rond 1395 werd de voorloper van het Praedinius Gymnasium gesticht onder de naam *Schole tho Sunte Meerten*, wat letterlijk vertaald *Sint Maartensschool* betekent. De school was destijds gevestigd op het terrein waar nu het Provinciehuis ligt, op het kruispunt van de Sint Jansstraat en het Martinikerkhof. In het midden van de 16e eeuw werd de school geleid door een rector die Regnerus Praedinius heette. Uiteindelijk, in 1947, zou onze school naar hem vernoemd worden. Deze Regnerus Praedinius – die als Reinier Veldman in 1510 in Winsum werd geboren – was een man die zich zeer breed ontwikkelde had. Hij wist de school tot grote bloei te brengen en bereikte er zelfs internationale faam mee; leerlingen uit verschillende Europese

landen trokken naar Groningen om de lessen op de Sint Maartensschool te kunnen volgen. De school is in de loop der eeuwen een paar keer verhuisd. Zo was zij gevestigd op locaties in de Oude Kijk in 't Jatstraat en de Kreupelstraat, en sinds 1882 is Turfsingel 82 het (hoofd)adres. In augustus 1999 is er een tweede adres bijgekomen: Kruitlaan 11, het gebouw van de voormalige Industrieschool. Ook de naam van de school is verschillende malen veranderd: eerst heette zij Sint Maartensschool, toen Latijnse School, vervolgens - in 1847 - Stedelijk Gymnasium en tenslotte Praedinius Gymnasium.





TOELATING

Of je wel of niet naar het Praedinius kunt, hangt af van het advies van je basisschool. Bij dit advies is de plaatsingswijzer een hulpmiddel. Deze plaatsingswijzer laat zien hoe jij je als leerling in de laatste drie jaren van de basisschool ontwikkeld hebt, dus vanaf groep 6 tot en met 8. Als je leerprestaties het juiste niveau hebben, is het voor jou mogelijk om *Praediniaan* te worden.

Wanneer je wel graag naar het Praedinius wilt maar je resultaten zijn niet voldoende voor plaatsing, dan gaan we eerst in gesprek met jouw basisschool voor we een besluit nemen.



Meer informatie over de plaatsingswijzer kun je vinden op www.plaatsingswijzer.nl

Zes jaar Praedinius

ZELFSTANDIG LEREN

Als alles volgens plan verloopt, zit je zes jaar op het Praedinius. Best lang, maar ook best leuk. Niet alleen omdat je een hoop leert, maar ook omdat je veel nieuwe vriendschappen sluit en de kans krijgt om je te ontplooiën. We proberen je zo goed mogelijk te begeleiden bij je ontwikkeling naar zelfstandigheid en volwassenheid.



In de brugklas bepalen de docenten nog grotendeels wat je moet doen en hoe je moet leren. Maar in de loop van de tijd krijg je steeds meer eigen verantwoordelijkheid en leer je hoe je die moet dragen.

DE MENTOR

Een nieuw gebouw, nieuwe klasgenoten, een heleboel nieuwe leraren en huiswerk. Als je na de basisschool in de eerste klas van het Praedinius begint, is bijna niets meer zoals je het gewend bent. We doen er dan ook alles aan om je je snel thuis te laten voelen bij ons. Iemand die je daarbij helpt, is je mentor. Een mentor is een van de docenten van wie je ook les krijgt. Elke klas heeft zo'n mentor. Als je ergens mee zit of je wilt iets weten, dan is hij of zij de eerste persoon bij wie je terecht kan. Verder heb je elke week een zogeheten

mentoruur. Vaak is dat een gezamenlijk uur, dus voor de hele klas. Je bespreekt dan bijvoorbeeld met elkaar hoe het gaat in de groep en of er dingen verbeterd kunnen worden. In klas 1 besteedt de mentor aandacht aan studievvaardigheden; je leert hoe je goed kunt plannen en leren. Ook excursies, feestjes en andere gezamenlijke activiteiten komen aan de orde. Daarnaast kan een mentoruur gebruikt worden voor individuele gesprekken. In principe heb je in het eerste en in het tweede jaar dezelfde mentor.



Nu ook op het Praedinius: E-lab!

Een E-lab is in feite een open laboratorium, atelier, werkplaats, om dingen te maken met behulp van (diverse) materialen en (digitale) technologie. Het is tevens een plek om kennis te delen en samen te werken aan projecten. Technologie en maakonderwijs kunnen een integraal onderdeel van het bestaande curriculum worden.



DE LESGEVERS

Op het voortgezet onderwijs geven de wiskundelerares wiskunde, de leraren Nederlands Nederlands en tekenleraren tekenen. Toch is het onderwijzend personeel tegenwoordig méér dan een verzameling vakdocenten. Behalve nuttige zaken als *de stelling van Pythagoras* (wiskunde), *de trappen van vergelijking* (Nederlands) en *het verdwijnpunt* (tekenen), leren onze docenten je óók *hoe* je moet

leren. Bovendien begeleiden ze je bij je algemene ontwikkeling en draaien ze actief mee in allerlei andere Praediniaanse zaken, zoals schoolverenigingen, schoolreizen en cultuurodstapjes. Omdat we het op het Praedinius belangrijk vinden dat onze docenten hun vak zo breed mogelijk uitoefenen, geven ze – in principe – allemaal les in zowel de onderbouw als de bovenbouw.

PRAEDINIUSTIJD

Een schooljaar is bij ons verdeeld in vier periodes van ongeveer negen lesweken. Omdat je in behoorlijk wat vakken les krijgt en omdat we willen dat elk vak voldoende aandacht krijgt, heb je niet in elke periode dezelfde vakkencombinatie. Sommige vakken volg je in een bepaalde periode niet en andere juist weer wel. In de tabel op de volgende pagina vind je een overzicht van de lessen en het gemiddelde aantal lesuren per week voor klas 1, 2 en 3 van het huidige schooljaar. Een lesuur duurt op het Praedinius 55 minuten en het eerste

uur begint om 08:30 uur. Als je nog in de brugklas zit, eindigt een schooldag na het vijfde of zesde lesuur. In de hogere klassen eindigt de lesdag regelmatig na het zevende of achtste lesuur.

Lestijden:

1e uur: 8.30 – 9.25 uur

2e uur: 9.25 – 10.20 uur

pauze: 10.20 – 10.35 uur

3e uur: 10.35 – 11.30 uur

4e uur: 11.30 – 12.25 uur

pauze: 12.25 – 12.50 uur

5e uur: 12.50 – 13.45 uur

6e uur: 13.45 – 14.40 uur

pauze: 14.40 – 14.50 uur

7e uur: 14.50 – 15.45 uur

8e uur: 15.45 – 16.40 uur





Lessentabel

VAK	KLAS 1	KLAS2	KLAS 3
NEDERLANDS	2,75	2,25	2
LATIJN	2	2	2
GRIEKS	1	2	2
FRANS	2,25	1,5	1,5
DUITS		2,25	2,25
DRAMA	1	1	
ENGELS	2	1,75	2
GESCHIEDENIS	1,5	1,5	1,5
AARDRIJKSKUNDE	1,5		1,75
AARDRIJKSKUNDE/ECONOMIE		2	
WISKUNDE*	2,75	2,25	2,75
NATUURKUNDE			2
SCHEIKUNDE			1,5
NATUUR-/SCHEIKUNDE		1,5	
BIOLOGIE	2	1,75	
TEKENEN/KUNSTGESCHIEDENIS	1,5	1	1
MUZIEK	1	1	
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	1,75	1,75
TECHNASIUM (O&O)/ PG+**	3	2/1	2/2
MENTORUUR	1,25	1	1

* In klas 1 wordt binnen de wiskundelessen aandacht besteed aan het vak rekenen

** In klas 1 maken alle leerlingen kennis met het technasium (O&O). Aan het einde van klas 1 kunnen leerlingen kiezen om in klas 2 verder te gaan met het technasium. Zij volgen dan het vak O&O in plaats van PG+. Aan het einde van klas 2 kunnen deze leerlingen ervoor kiezen door te gaan met O&O.

DE IDEALE GYMNASIUMLEERLING

Bestaat er zoiets als de ideale gymnasiumleerling? En als dat zo is, hoe ziet het perfecte profiel van zo'n leerling er dan uit? We vroegen leerlingen, docenten en ouders om hun mening. De eerste vraag werd vrijwel unaniem beantwoord met een volmondig 'ja'. Ook op de tweede vraag waren de antwoorden nagenoeg eensluidend. Volgens de geënquêteerden heeft een ideale gymnasiumleerling de volgende eigenschappen:

Intelligent, leergierig en nieuwsgierig

- * Hij of zij moet zo gemakkelijk kunnen leren dat er, ondanks het gevulde en uitdagende gymnasiumprogramma, genoeg ruimte overblijft voor vrije tijd.
- * De leerling vindt het leuk om de grenzen van zijn intellect te verkennen. Hij of zij leest graag en wil zoveel mogelijk weten over de meest uiteenlopende onderwerpen.

Redelijk zelfstandig

- * De ideale gymnasiumleerling probeert een probleem eerst zelf op te lossen. Als dat niet lukt, vindt hij of zij het geen punt om de hulp in te roepen van een ander. De leerling is bovendien bereid om ook zelf 'eerste hulp bij lastige vraagstukken' te bieden.
- * Hij of zij is in staat om een zekere mate van verantwoordelijkheid te dragen. Een gevoel van eigen vrijheid stimuleert de leerling om goed te presteren.

Kritisch en mondig

- * Hij of zij heeft een eigen mening en kan die goed onderbouwen en verwoorden.
- * Op school neemt de leerling regelmatig deel aan discussies en leert daarbij open te staan voor kritiek.



Eelco Everaars:

Eelco Everaars is samen met twee vakgenoten op het Praedinius verantwoordelijk voor het vak lichamelijke opvoeding. Daarnaast is hij jarenlang mentor, begeleider van de feestcommissie en medezeggenschapsraadslid geweest en is hij verantwoordelijk voor de website. Bovendien is hij de afgelopen jaren vijf keer op rij mee geweest als begeleider voor de Romereis. Al met al een

indrukwekkende lijst die een grote verbondenheid met het Praedinius lijkt te illustreren. 'Klopt', beaamt hij, 'ik heb het hier erg naar mijn zin. Dat was van het begin af aan al zo, negen jaar geleden nu, toen ik hier als invalkracht begonnen ben. Het werk zelf vind ik prachtig: lesgeven aan kinderen in het voortgezet onderwijs. Verder is het Praedinius een relatief kleine school met een heel persoonlijke benadering; je bent geen nummer hier. De leerlingen krijgen ook de mogelijkheid om zich breed te oriënteren en zich individueel te ontwikkelen. Ik zie het als een persoonlijke verrijking dat ik daar actief een rol in kan spelen'.

Mirjam Soeten

Mijn naam is Mirjam Soeten. Ik werk op het Praedinius Gymnasium als docente wiskunde. Daarnaast ben ik mentor in klas 1 en 2. Beide dingen doe ik met groot plezier. Het Praedinius is een ontzettend leuke school om te werken. De leerlingen zijn enthousiast en leergierig en stellen leuke vragen. Het is voor mij nu het vierde jaar dat ik mentor ben. In klas 1 en 2 heeft de klas dezelfde mentor. Dat betekent dat ik goed de tijd heb om leerlingen te leren kennen, maar ook dat leerlingen mij goed leren kennen. Dit maakt dat er een steeds betere sfeer ontstaat. Klassenfeestjes mogen natuurlijk niet ontbreken! We besteden veel tijd aan het leren kennen van elkaar, maar ook aan studievaardigheden. Het leukste aan onze school is de open sfeer. Leerlingen en docenten stappen makkelijk naar elkaar toe en maken regelmatig een praatje. Dat maakt dat het in de lessen ook een stuk fijner wordt. Alles met elkaar is het Praedinius een school met een superfijne sfeer, leuke leerlingen en fijne collega's!



De onderbouw



De onderbouw van het Praedinius bestaat uit de eerste drie klassen. In principe volg je in elk van die drie klassen dezelfde vakken als je medeleerlingen. Alleen voor het aanvullende onderwijs, zoals **PG+**, **het verbredingsproject** en het vak **O&O**, kun je keuzes maken. Over deze onderwerpen kun je meer lezen in de volgende hoofdstukken van deze gids.

INTRODUCTIEDAGEN

Wanneer je van groep 8 naar de brugklas gaat, kom je in een volledig nieuwe omgeving terecht. Je kunt je daardoor wat onwennig voelen, zeker wanneer je als enige van je groep naar het Praedinius bent doorgestroomd. Het is dan prettig om zo snel mogelijk je klas- en jaargenoten te leren kennen. Het introductieprogramma dat we aan het begin van het schooljaar voor alle brugklassen organiseren, vormt daarvoor een goede gelegenheid. Het

programma duurt drie dagen en bestaat uit twee delen. Op de eerste dag staat de stad Groningen centraal en op de beide andere dagen ga je op kamp. Tijdens het programma is je mentor je begeleider, maar ook leerlingen uit de bovenbouw en peermediators draaien mee in de organisatie. Een aantal van hen laat je kennismaken met de verschillende schoolverenigingen, waaronder Eloquentia en Aulos **zie vanaf pagina 46.**



CREATIVITEIT EN CULTUUR

Drama, muziek en tekenen. Dat zijn *drie culturele vakken* die je in de eerste en tweede klas volgt. De vakken zijn er vooral op gericht je creativiteit te ontwikkelen, maar je leert ook het een en ander over de historie van deze onderwerpen. Het leerprogramma stemmen we daarbij af op andere vakken, zoals geschiedenis en de klassieke talen.

De kennis die je op die manier vergaart en de vaardigheden die je ontwikkelt, kun je later inzetten bij schoolopdrachten zoals het Middeleeuwenproject of het profielwerkstuk dat je in de eind-examenklas moet uitvoeren.

Meer over het Middeleeuwenproject kun je vinden op pagina 42.

PG+

PG+ is een afkorting van *Praedinius Gymnasium Plusprogramma*. Het programma staat voor een breed scala aan cursussen dat je naast je reguliere lessen kunt volgen. PG+ krijg je aangeboden van klas 2 tot en met 5. Verderop in de gids is een speciaal hoofdstuk aan PG+ gewijd.

Op pagina 28



TECHNASIUM

Het Praedinius heeft een technasium. In de brugklas maak je kennis met dit bijzondere onderdeel van onze school. Wat het technasium precies is en wat je er(mee) kunt doen, staat in één van de volgende hoofdstukken beschreven.

Op pagina 30



VERBREIDING

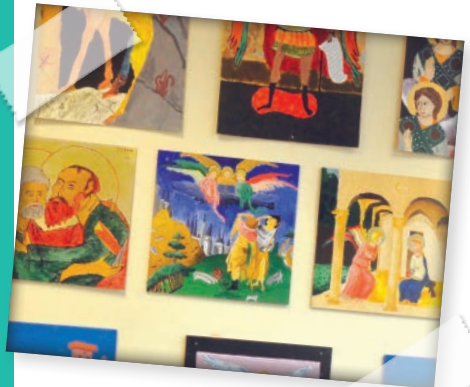
Praediniusleerlingen zijn bovengemiddeld intelligent. Ons leerprogramma is daar dan ook op ingericht. Toch zijn er leerlingen die nog méér uitdaging willen en aankunnen dan de reguliere lessen hun te bieden hebben. Als jij zo'n leerling bent, kun je je bij ons *verbreden*. Dat betekent dat je een onderwerp mag kiezen dat je interesse heeft en waarover je een project uitvoert. Voorbeelden van verbredingsprojecten uit de afgelopen jaren zijn:

- **teleportatie**
- **kleding ontwerpen**
- **Japans leren**
- **politicologie**
- **een muziekinstrument leren bespelen**

Hoe dan?

Of je daadwerkelijk met een verbredingsproject aan de slag kunt gaan, hangt van een aantal dingen af: o.a. je intelligentie en motivatie. Hierop moet je voldoende scoren om in te kunnen stappen. Aan het begin van klas 1 maakt iedereen een test. Als de uitslag goed is en jij wilt meedoen, dan begin je in de tweede helft van het eerste schooljaar. Verbreden kan tot en met klas drie. Als je kiest voor verbreding dan werk je daaraan tijdens de reguliere lessen. In overleg met de betrokken docenten bepaal je dan welke uren je mag missen. Samen met de verbredingscoach werk je aan de invulling van je project, aan de hand van een logboek. Regelmatig komen alle verbreders bij elkaar om ervaringen uit te wisselen.

Helemáál vrij in je keuze ben je overigens niet. Als school stellen we wel eisen aan de inhoud en de uitvoering van een project. Kort gezegd: je moet er wel wat van kunnen leren en het moet 'te doen' zijn. Het bouwen van een levensechte Tyrannosaurus rex die op afstand bestuurd kan worden, is prachtig, maar niet realistisch.



PROEFWERKEN EN CIJFERS

In de onderbouwklassen krijg je regelmatig 1 tot 2 *gecoördineerde* proefwerken per week. Gecoördineerd wil zeggen dat alle brugklassen die proefwerken tegelijkertijd maken. Behalve gecoördineerde proefwerken nemen de docenten ook nog ‘eigen’ toetsen af. Dat kunnen proefwerken zijn, maar ook schriftelijke en mondelinge overhoringen. De data waarop die plaatsvinden, bepalen de docenten zelf. Over hoe zwaar een toets weegt voor je rapport(en), hebben de docenten van elke vakgroep afspraken gemaakt. Gedurende een schooljaar krijg je twee rapporten: een voorjaarsrapport en een eindrapport.

Omdat in de eerste alles nog nieuw voor je is, krijg je voor elk vak eerst een ‘proeftoets’. Als je hiervoor een onvoldoende haalt, telt deze niet mee.



HUISWERKBEGELEIDING

Als je als leerling uit de onderbouw moeite hebt met huiswerk maken, kun je bij ons drie middagen per week tegen een geringe vergoeding huiswerk maken in de huiswerkklas.

Je leert de stof, maakt opgaven en als je tegen een probleem aanloopt, kun je om uitleg vragen. Verder krijg je hulp bij plan-

nen en krijg je tips over *hoe* je kunt leren.

Naast de huiswerkklas kun je ook bijles krijgen. Op onze elektronische leeromgeving is een *marktplaats bijles* waar bovenbouwleerlingen hun hulp aanbieden. Deze leerlingen beschikken over een geschiktheidsverklaring van hun vakdocent.



De bovenbouw

Bovenbouw. Zo worden de drie hoogste klassen van het Praedinius ook wel genoemd. In de bovenbouw bereid je je voor op het eindexamen en je vervolgopleiding. Belangrijk is de keuze die je moet maken voor een aantal vakken die met elkaar een zogeheten **profiel** vormen. De vakken waarvoor je kiest, ken je allemaal al: je hebt ze ook in de onderbouw gehad. Bij ons maak je aan het einde van de vierde klas een definitieve keuze voor een van de vier profielen. In het jaar daaraan voorafgaand – aan het einde van de derde klas dus – kies je eerst nog voor een van de **drie stromen**. Uit welke vakken een stroom of een profiel is samengesteld en welke keuzevrijheid je daarin precies hebt, kun je lezen op onze website.

STROMEN

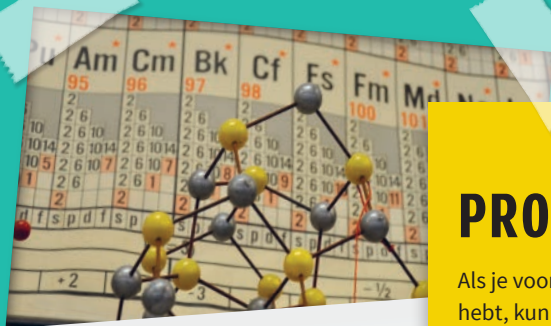
Aan het eind van de derde klas kies je dus voor een stroom. Bij ons zijn dat er drie: de N(atuur)-stroom, de M(aatschappij)-stroom en de T(echnasium)-stroom. Als je eenmaal een stroom gekozen hebt, kun je nog uit twee van de vier profielen kiezen. Met de keuze voor een stroom bepaal je dus al wel een richting maar je maakt nog geen definitieve profielkeuze.

Z.o.z. voor profielkeuzes

Technasium

De T-stroom werkt net even anders dan de beide andere stromen. Meer over het technasium kun je lezen op pagina 30.





PROFIELEN

Als je voor de **N-stroom** of de **T-stroom** gekozen hebt, kun je aan het einde van de vierde kiezen voor de profielen:

- **Natuur&Techniek (NT)**
- **Natuur&Gezondheid (NG)**

Als je voor de **M-stroom** gekozen hebt, kun je aan het einde van de vierde kiezen voor de profielen:

- **Economie&Maatschappij (EM)**
- **Cultuur&Maatschappij (CM)**

NT = Natuur&Techniek

Ben je sterk in de exacte vakken? In wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie? Dan is NT een profiel dat jij zou kunnen kiezen. Leerlingen met een NT-achtergrond hebben belangstelling voor natuurwetenschap en techniek. Ze kunnen logisch denken en ze hebben ruimtelijk inzicht. Met NT als eindexamenprofiel kun je doorstromen naar studies als informatica, bouwkunde, elektrotechniek of biotechnologie. Beroepen die bij een NT'er passen zijn onder meer: natuurkundige, meteoroloog, bosbouwkundige, ICT-specialist of chemisch analist.

P.S...

Bëtatopklas en wiskunde D
Beide voor de bovenbouw en beide exact. Je kunt meer over deze onderwerpen lezen in het hoofdstuk over bèta-onderwijs op pagina 36.

NG = Natuur&Gezondheid

Als je NG als profiel kiest, moet je – net als bij NT – goed zijn in vakken als wiskunde en biologie. Exacte vakken dus. Verder ben je als NG'er iemand die belangstelling heeft voor de levende natuur: mensen, dieren, planten. Je kunt met dit profiel dan ook doorstromen naar alle (para)medische studies en de meeste agrarische studies. Een leerling die eindexamen doet in NG kiest uiteindelijk vaak voor een beroep waarbij het omgaan met mensen belangrijk is. Huisarts, dierenarts, landbouwconsulent, tandarts of fysiotherapeut bijvoorbeeld.



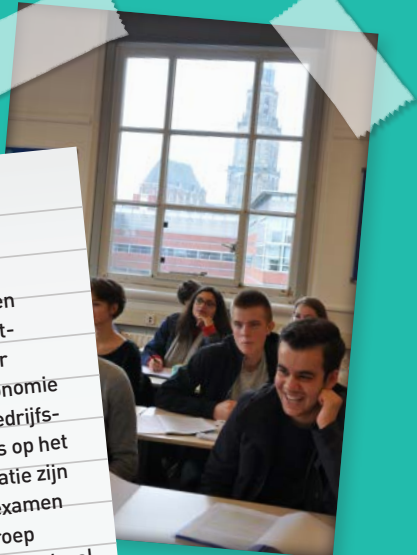
P.S...

PG+ Wat is dat?

Net als in de onderbouw kun je in de bovenbouw PG+-lessen volgen. Meer informatie over PG+ vind je in het volgende hoofdstuk.

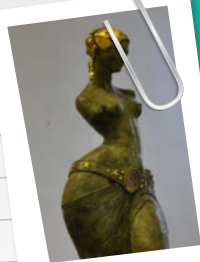
EM = Economie&Maatschappij

Ondernemende mensen die het leuk vinden om dingen te organiseren en die goed kunnen samenwerken. Zo zou je EM-leerlingen kunnen omschrijven. Verder zijn EM'ers doorgaans uitstekende rekenaars en hebben ze aanleg voor leidinggeven. Ze kiezen vaak studies met economie in de naam, zoals commerciële economie, bedrijfs-economie of 'gewoon' economie. Ook studies op het gebied van toerisme, vrije tijd en communicatie zijn populair bij de EM'ers. Leerlingen die eindexamen doen in dit profiel kiezen later vaak een beroep waarin economie, arbeid, recht en veiligheid centraal staan. Bankier, hotelier, advocaat of politiefunctionaris bijvoorbeeld. Niet zelden ontwikkelt een EM'er zich tot iemand met een leidinggevende (top)functie in het bedrijfsleven of bij de overheid.



CM = Cultuur&Maatschappij

Leerlingen die voor CM kiezen, hebben veel belangstelling voor kunst en cultuur en zijn over het algemeen sociaal en communicatief sterk. Niet verwonderlijk dus dat veel talige leerlingen eindexamen doen in juist dit profiel. Toch is taalvaardigheid misschien niet eens het meest in het oog springende kenmerk van een CM'er. Wat wel? **Creativiteit!** Studies in de kunstsector zijn dan ook waar een leerling met dit profiel vaak voor kiest. Ook sociale studies als psychologie, sociologie of pedagogie vallen regelmatig in de smaak bij dit model leerling. Beroepen? Natuurlijk schilder, beeldhouwer, musicus en schrijver. Maar ook: historicus, (ortho)pedagoog, bibliothecaris en archeoloog.



HET HONOURSPROGRAMMA

Het honoursprogramma is bedoeld voor leerlingen uit de bovenbouw die behoefte hebben aan extra uitdaging. Met dit programma bieden we hen de mogelijkheid om hun talenten of passies

(verder) tot ontwikkeling te brengen. Deze kunnen verband houden met de gewone schoolse activiteiten, maar vaak staan ze daar helemaal los van. Een paar voorbeelden van onderwerpen voor een honoursprogramma zijn: componeren, programmeren, koken, fotograferen en het ontwikkelen van debatlessen. De leerlingen kunnen hun programma deels buiten de school uitvoeren en deels erbinnen, bijvoorbeeld via de PG+ lessen of door deel te nemen aan olympiades. Gekwalificeerde honoursdocenten verzorgen de begeleiding.



Oriëntatiecursus

Of het honoursprogramma echt iets voor je is, kun je onderzoeken door eerst een (verplichte) oriëntatiecursus te volgen. Misschien heb je zelf al een duidelijke denkrichting, maar het kan ook zijn dat je alleen nog maar weet dat je 'iets extra's' wilt. Tijdens deze cursus leer je wat het honoursprogramma je kan opleveren en of het bij je past. Je krijgt begeleiding van een honoursdocent – een Praediniusvakdocent die gekwalificeerd is om met honoursleerlingen te werken. Aan het eind van de cursus ben je in staat om te bepalen of je door wilt met het programma en – zo ja – op welke manier. Behalve je eigen keuze is ook de mening van de honoursdocent belangrijk: alleen als deze je als 'geschikt' beoordeelt, mag je deelnemen aan het programma. De oriëntatiecursus vindt plaats in de tweede periode van de vierde klas.

Meer weten?

Drie manieren om meer informatie over het honoursprogramma te verkrijgen:

- > Via een van de docenten van het honoursteam.
 - > Een bezoek aan de website van Stichting het Zelfstandig Gymnasium: www.gymnasia.nl.
Klik op de homepage op de link: Brochures SHZG.
 - > Een mail naar: honours@praedinius.nl.
-



CULTUUR

In de bovenbouw is er ook veel aandacht voor cultuur. Het hoogtepunt van hun jaren als Praediniaan is voor veel leerlingen de reis die ze in klas 5 maken naar Rome of Griekenland. Een week lang cultuur én gezelligheid. Met eigen ogen zie je dan de beelden, schilderijen en tempels die je hebt leren kennen bij Latijn en Grieks. Ook bij de vakken Nederlands, Engels, Duits, Frans

en tekenen wordt er in de bovenbouw veel gedaan aan cultuur. Je leest literatuur en gedichten, je kijkt films, luistert muziek en bezoekt musea. In klas 5 begint iedere nieuwe lesperiode met een middag waarop cultuur naar school wordt gehaald in de vorm van een lezing of een voorstelling.

Het PG+– programma

De PG+–lessen vormen steeds een combinatie van een bepaalde vakinhoud (thema's, historische periodes), een creatieve verwerking binnen een (kunst) discipline naar keuze en de reflectie daarop. Je blijft vanaf klas 3 het hele jaar binnen dezelfde groep zodat je ook gelegenheid hebt om je echt in iets te verdiepen en je te verbeteren. Klas 2 is meer oriënterend: daar kies je twee periodes een ander onderwerp. De kunstdisciplines die gekozen kunnen worden zijn film, fotografie, drama en schrijven (creatief en journalistiek). Ook worden uitstapjes gemaakt naar musea, voorstellingen, concerten en symposia. Bij film leer je bijvoorbeeld het een en ander over de filmgeschiedenis, ga je films analyseren, maar ga je zelf ook een scenario schrijven en een (korte) film maken. Je hebt een excursie naar Eye filmmuseum in Amsterdam. Voor drama werk je op

basis van een zelfgekozen thema aan improvisaties; eventueel maak je een korte voorstelling. Je bezoekt een of meerdere voorstellingen in de schouwburg of bij Jonge Harten. Je kijkt achter de schermen in de Stopera of je volgt een workshop bij het Nationale Theater... Bij fotografie doe je onderzoek naar het beeld (technisch, historisch, functioneel), neem je zelf (visueel) een standpunt in. Je bezoekt World Press Photo en/of Noorderlicht. Voor schrijven ziet het programma er weer anders uit: je focust je op het genre dat jou het meest aanspreekt: poëzie, columns, blogs... Je werkt aan de schoolkrant, doet eventueel mee aan wedstrijden (WriteNow) of je werkt gewoon gestaag door aan je roman. In alle gevallen is het een combinatie van kennis opdoen (onderzoeken), zelf iets maken en op dit alles reflecteren.



Naast deze kunstdisciplines zijn er ook nog jaarlaagoverstijgende cursussen. Hierbij kun je denken aan debat (zie p. 48), Studio_PG (een ontwerp bureau voor en door leerlingen), inspringtheater (educatief theater voor en door leerlingen) of Russisch.

De gedeelde interesse voor het onderwerp werkt sfeerbevoorrend, evenals het enthousiasme van de PG+-docenten. Die docenten zijn vaak vakdocenten van het Praedinius, maar we vragen ook wel mensen van buiten de school om een bepaalde cursus te geven. Je krijgt de PG+-lessen een keer per week.

Nog meer mogelijkheden

Als je tot de beste leerlingen behoort, is het soms mogelijk PG+-lessen te volgen van een hoger jaar. Op die manier kun je óók als (hoog)begaafde leerling genoeg uitdaging krijgen.

Het Technasium



TECHNASIUM? TECHNASIUM!

Een bijzonder onderdeel van het Praedinius Gymnasium is het technasium. Het technasium is een onderwijsvorm die gericht is op de bètavakken en die theorie koppelt aan praktijk. Je bent op het technasium dus niet alleen bezig met denken maar ook met doen. Het vak

Onderzoek&Ontwerpen (O&O) is wat het technasium tot het technasium maakt. In heel Nederland zijn er nu rond de 70 scholen die het predicaat technasium verworven hebben. Het Praedinius was in 2003 een van de vijf scholen die met het technasium begonnen zijn.

TECHNASIUM = O&O

Het technasium valt dus voor een groot deel samen met het vak O&O. Binnen dit vak maak je kennis met allerlei technische beroepen zoals architect, natuurwetenschappelijk onderzoeker, industrieel ontwerper, werktuigbouwkundige, procestechnoloog of hydroloog. Dat gebeurt door het uitvoeren van projecten in opdracht van een bedrijf zoals de Gasunie of een overheid zoals de gemeente Groningen. De opdrachten die je uitvoert moeten

authentiek, realistisch en technisch zijn. De ene keer werk je aan een onderzoeksopdracht en de andere keer aan een ontwerpopdracht.

Voorbeelden:

De provincie Groningen heeft regelmatig met wateroverlast te maken. De Grontmij vraagt jou en je groepje om in samenwerking met het waterschap Noorderzijlvest een oplossing voor dat probleem te bedenken. Of: de gemeente Groningen wil graag een duurzaam huis bouwen op een open plek in de stad. Je opdrachtgever vraagt jou en je groepje om een dergelijk huis te ontwerpen en het ontwerp in een maquette te vatten.



TECHNASIUM = 0&0+

Op het technasium ben je niet alléén bezig met projecten. Je bezoekt ook bedrijven en soms komt er iemand op school iets vertellen over haar of zijn beroep. Op die manier krijg je een goed en compleet beeld van de technische praktijk en leer je welke beroepsrichting het beste bij je past. Dat is handig voor later, als je na je eindexamen een vervolgopleiding moet kiezen!

Opdrachtgevers enz0&0

We werken onder andere samen met de Gasunie, de gemeente Groningen, de provincie Groningen, Grontmij, PRA International, Sunrenity, Royal Haskoning-DHV, Rijksuniversiteit Groningen, Hanze-hogeschool en verschillende architectenbureaus. Vanuit de opdrachtgever is er altijd iemand die jou en je groepje begeleidt bij de uitvoering van je project.

WIE IS DOCENT 0&0?

De docenten die actief zijn op het technasium zijn ook allemaal vakdocent. Momenteel zijn dat docenten biologie,

scheikunde, natuurkunde, wiskunde, aardrijkskunde, tekenen en Nederlands. Zij helpen je bij het aanleren van nieuwe vaardigheden, ze begeleiden je bij de uitvoering van je project en ze houden in de gaten of er voldoende voortgang zit in je projecten. Verder heeft het technasium een zogeheten technator.

De technator is iemand die ervoor zorgt dat alles soepel verloopt op het technasium en dat de kwaliteit van het onderwijs er op peil blijft. Daarnaast is de technator verantwoordelijk voor de communicatie met alle betrokken partijen, zoals (nieuwe) opdrachtgevers, ouders en docenten.



TECHNASIUM PER KLAS

In klas 1 krijg je gemiddeld drie uur per week O&O-les. In twee van de vier periodes leer je allerlei praktische vaardigheden, zoals technisch tekenen, solderen, zagen en het snijden van karton. Bovendien leer je werken met allerlei softwareprogramma's, zoals Word, PowerPoint en Excel. In de andere twee periodes werk je aan twee projecten. Aan het eind van het jaar beslis je of je verder wilt met het technasium. Als je stopt ga je in de tweede klas verder met PG+.

In klas 3 krijg je weer gemiddeld drie uur O&O en je voert drie technasium-opdrachten uit. Minimaal een daarvan is een onderzoeksopdracht en een ontwerpopdracht. Aan het einde van de derde klas kies je een stroom: de M(aatschappij)-stroom, de N(atuur)-stroom of de T(echnasium)-stroom. Over stromen (en profielen) kun je meer lezen in het hoofdstuk over de bovenbouw.

In klas 2 besteed je gemiddeld twee uur per week aan O&O en voer je minimaal twee projecten uit. Je kunt een brug of een stad ontwerpen, een onderzoek- of ontwerpwedstrijd doen met leerlingen van andere technasia, of je voert een andere onderzoeksopdracht uit. Ook aan het einde van de tweede klas beslis je of je door wilt gaan op het technasium. En ook hier geldt: als je ermee stopt, stap je in het volgende jaar over op PG+.

In klas 4 In klas 4 voer je vier projecten uit waaraan je vier uur per week besteedt. Aan het eind van dit jaar kies je een profiel: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) of Natuur en Techniek (NT). Het technasium kun je onderbrengen bij de laatste twee profielen. Als je deze keer opnieuw voor het technasium kiest, is die keuze definitief; je blijft dan technasiumleerling tot en met het eindexamen.

In klas 5 moet je voor het eerst helemaal zelfstandig op zoek naar opdrachtgevers voor je projecten. In dit jaar zijn dat er twee in totaal. Hoe die projecten eruit gaan zien, bepalen jij en je groepje in samenwerking met de opdrachtgevers. De tijdsbesteding bedraagt ook in de vijfde gemiddeld vier uur per week.

In klas 6 heb je gemiddeld twee uur per week O&O. Maar buiten de lessen om moet je ook werken aan je meesterproef. Feitelijk is de meesterproef een projectopdracht op eindexamen-niveau: alles wat je geleerd hebt in de voorgaande jaren komt hierin samen.

Op het technasium combineer je de meesterproef met je profielwerkstuk; het onderwerp dat je voor je profielwerkstuk kiest moet verband houden met je meesterproef en is een *theoretische natuurwetenschappelijke verdieping* daarvan. Het profielwerkstuk voer je in principe in tweetallen uit en de meesterproef in teamverband. Ook voor de meesterproef moet je zelfstandig op zoek naar een opdrachtgever.



Technasium werkplaats

In het gebouw aan de Kruitlaan, op de begane grond, hebben we een speciale werkplaats voor het technasium ingericht. Op deze plek kun je optimaal werken aan de praktische uitvoering van je opdrachten.



ZELFSTANDIG WERKEN MET ELKAAR

Op het technasium proberen we je zoveel mogelijk zelfstandigheid bij te brengen. Dat betekent onder meer dat jouw docent in de loop van je schoolcarrière je steeds minder stuurt en je steeds meer verantwoordelijkheid geeft. Op die manier leer je zelf plannen en organiseren en ontwikkel je de vaardigheid om kritisch

naar je eigen prestaties te kijken. Bij de uitvoering van je projecten werk je overigens *altijd* samen met een aantal medeleerlingen. In teamverband dus. Waarom? Als je eenmaal een baan hebt, is het net zo belangrijk zelfstandig te kunnen werken als te kunnen samenwerken. Denk maar eens aan collega's, klanten of andere partijen uit de beroepspraktijk.

Het bètaonderwijs



Bètavakken of *exacte vakken*. Wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie vallen daaronder, maar ook het vak O&O (=Onderzoek&Ontwerpen, zie pagina 30). Veel van onze leerlingen scoren bovengemiddeld goed op deze onderdelen. Vandaar dat we – naast het normale lesprogramma – veel extra's bieden om een maximale ontwikkeling van bètatalent mogelijk te maken.

BÈTA IN DE ONDERBOUW

In de onderbouw maak je kennis met alle exacte vakken. Je leert er niet alleen de theorie, maar je moet ook allerlei praktische opdrachten uitvoeren, zoals scheikundige laboratoriumproeven. De technische onderwijsassistenten (toa's) ondersteunen de docenten bij deze *practica*. Verder kun je in de onderbouw via de PG+-vakken, O&O

en het verbredingsproject je interesse in de bètavakken verder uitdiepen.

Bètaprofielen, óók voor meisjes

Meisjes zijn net zo goed in bètavakken als jongens. Toch kiezen ze (veel) minder vaak een exact profiel dan hun mannelijke medeleerlingen. En ze kiezen dus ook (veel) minder vaak voor een technische opleiding. Best jammer, als je als meisje talentrijk bent op bètagebied en je doet er weinig mee. Vinden wij. Niet alleen voor jezelf, maar ook voor de maatschappij als geheel. Vandaar dat we je graag in contact brengen met vrouwen die wél voor de technische kant gekozen hebben. Met architecten, bouwkundig ingenieurs en ICT-specialisten bijvoorbeeld. Hoe? Door met ze te 'speed-daten'. We organiseren dat één keer per jaar voor de meisjes uit klas 4 en 6. Tijdens zo'n bijeenkomst heb je een paar speed-dates achter elkaar. Samen met een paar andere leerlingen bevraag je dan verschillende vrouwelijke professionals over hun opleiding en beroep. Een speeddate duurt ongeveer tien minuten.



DE BÈTATOPKLAS

De *beste bèta's* uit klas 5 en 6 kunnen bij ons naar een speciale *bètatopklas*. Als je in deze klas zit, krijg je de gewone lesstof compacter aangeboden zodat je meer tijd hebt om je bètatalenten te ontwikkelen. Je volgt dan onder meer masterclasses op de universiteit en gastcolleges van technische professionals. Daarnaast ga je op excursie naar bijvoorbeeld onderzoeksinstellingen en innovatieve bedrijven. En met de hele klas doe je mee aan wetenschappelijke

wedstrijden op internationaal niveau, zoals het IYPT. Ook de wiskunde-, natuurkunde- en scheikundeolympiade 'doe' je samen met je medebètatopklassers.

Mag ik naar de bètatopklas?

Alleen de meest getalenteerde en gemotiveerde bètatoppers kunnen naar de bètatopklas. Als je denkt dat jij een geschikte kandidaat bent, moet je dat in de vierde klas beargumenteren in een sollicitatiebrief. Daarnaast moeten jouw docenten in de exacte vakken je aanbevelen. Tot slot maken we een selectie uit alle kandidaten. De leerlingen die wij het meest geschikt vinden, blijven over. Als jij daar een van bent, mag je naar de bètatopklas.



BÈTATOPKLAS IN BEWEGING

Omdat we willen dat de bètatopklassen ook bètatopklassen blijven, zijn we voortdurend bezig met het ontwikkelen van nieuw lesmateriaal en nieuwe werkvormen. Op die manier kunnen we jouw talent en denkkracht optimaal prikkelen. Om die ontwikkeling gaande te houden, vinden we je mening heel belangrijk. We vragen jou en je medebètatopklassers dan ook regelmatig naar je wensen en ervaringen.

JET-NET

Het Praedinius is niet alleen een gymnasium, maar ook een Jet-Net-school. Jet-Net betekent: *Jongeren en Technologie Netwerk Nederland*. Dit netwerk richt zich op nauwe samenwerking tussen technische bedrijven en middelbare scholen. Het

Praedinius werkt als Jet-Net-school onder meer samen met RoyalHaskoningDHV en de Gasunie. Medewerkers van die bedrijven houden lezingen, organiseren een excursie of doen een project met ons.



WISKUNDE D

Als een van de weinige scholen in Groningen bieden wij in de bovenbouwklassen het vak wiskunde D aan, ondersteund met specifieke lessen op dat gebied. Wiskunde D biedt verbreding en verdieping, door

bijvoorbeeld onderwerpen te behandelen uit de technische en wetenschappelijke praktijk. Als je wiskunde D volgt, is dat een uitstekende voorbereiding op een exacte vervolgstudie.

Excursies en projecten



Op het Praedinius bieden we je veel meer dan lessen. Zo organiseren we elk jaar een groot aantal excursies en projecten. Vaak zijn die bedoeld voor een hele jaargroep, maar er is op dit punt ook van alles te doen voor een grote klas of zelfs een groep(je) leerlingen. In dit hoofdstuk geven we je een indruk van wat we zoal doen en gedaan hebben.

KLAS 1

- * drie introductiedagen, waaronder een recreatieve survival en een overnachting
- * een interactief toneelstuk in de klas
- * het project: 'verdubbel je talent', waarin leerlingen drie dagen kunnen sporten, debatteren, filosoferen, dansen, schilderen of een aantal musea bezoeken
- * biologie-exkursie
- * debattoernooi met alle brugklassen



KLAS 2

- * museumbezoek
- * inspringtheater rond thema pesten
- * voorlichting COC
- * kennismakingsactiviteit voor leerlingen in de technasiumstroom
- * het Middeleeuwenproject



Het Middeleeuwenproject

Tijdens het Middeleeuwenproject maak je een driedaagse ontdekkingstocht door een lange periode uit de Europese geschiedenis die ongeveer 1000 jaar duurde: van 500 na Christus tot 1500 na Christus. In die drie dagen bezoek je onder meer een museum, volg je een workshop en voer je een opdracht uit. Welke workshop je volgt, is aan jou. Je kunt kiezen uit heel uiteenlopende onderwerpen, waaronder middeleeuws koken, middeleeuws drama of middeleeuwse muziek. Op de laatste middag van het project presenteren jij en je medeleerlingen wat je geleerd en gemaakt hebt. Ouders, docenten en andere belangstellenden kunnen dan in de school onder meer een hap middeleeuwse grut proeven, naar een middeleeuws toneelstuk kijken en allerlei andere middeleeuwse (culturele) 'dingen' ervaren. In de periode dat je dit project 'doet', krijg je bij Nederlands en Engels lesstof aangeboden die aansluit op de middeleeuwen, met name literatuur.

KLAS 3

- * vierdaagse excursie naar Zuid-Limburg
- * oriëntatie op stromen en profielen, op school, tijdens de mentoruren en tijdens een speciale dag in de Zwerfsteen in Roderesch
- * theaterbezoek

KLAS 4

- * aan het begin van het schooljaar een kennismakingsactiviteit
- * het arbeidsservaringsproject, waarbij jij en je medeleerlingen een week lang onbetaalde arbeid verrichten en daarbij kennismaken met de arbeidsmarkt
- * voor technasiumleerlingen: excursies naar verschillende instellingen en keuzeopdrachten in samenwerking met de RuG of Hanzehogeschool
- * theaterbezoek en excursie naar het Kröller-Müllermuseum
- * oriëntatie op beroepen
- * in april: deelname aan de college-carroussel van de RuG
- * speeddaten (zie vorige hoofdstuk)
- * de klassieken in het hedendaagse: project rond klassiek thema

KLAS 5

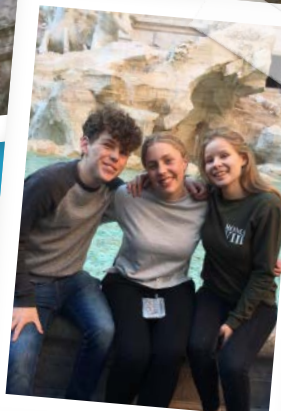
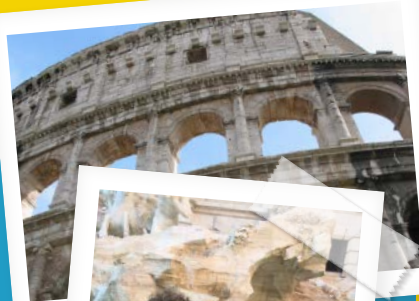
- * diverse excursies vanuit de vaksecties
- * bezoek aan het Rijksmuseum in Amsterdam in het kader van Nederlandse literatuurgeschiedenis, geschiedenis en kunstgeschiedenis
- * de **8-daagse Rome- of Griekenlandreis** (Kijk op de volgende pagina)
- * in het kader van het Jet-Net programma: bedrijfsbezoeken bij Royal Haskoning DHV en Gasunie



De Rome- en Griekenlandreis

De meeste leerlingen verheugen zich er al op vanaf het moment dat ze weten dat ze naar het Praedinius gaan: de achtdaagse reis naar Rome of de net zo lang durende rondreis door Griekenland. In Rome bezoek je onder andere het Colosseum, het Forum Romanum en natuurlijk Vaticaanstad. Je vergaapt je er aan de beelden van Bernini en aan al die prachtige fresco's in al die indrukwekkende kerken en kathedralen. Als je voor Griekenland kiest, ga je de Peloponnesos rond, langs allerlei oudheidkundige bezienswaardigheden van mythische proporties, waaronder Delphi en het Epidaurus Theater. De reis begint en eindigt in Athene en in de staart zit een heel bijzonder uitstapje naar de kloosters van Meteora. Voor beide reizen moet je wel eerst een tijdje reikhalzen overigens, want pas in de vijfde klas is het zover: die

ontmoeting met de klassieke oudheid en – volgens bijna alle Praedinius alumni – die onvergetelijke ervaring (in wording).



KLAS 6

- * vakgebonden theaterbezoek en excursies
- * bezoek aan het Stedelijk Museum in Amsterdam in het kader van Nederlandse literatuurgeschiedenis
- * voor leerlingen met natuurkunde: 3-daagse excursie naar een organisatie die fundamenteel onderzoek doet (bijvoorbeeld CERN in Genève of het ILL in Grenoble)
- * voor cultuurliefhebbers: een cultuurreis naar Berlijn
- * in het kader van Nederlands een poëzieoptreden: 'American songbook and poetry' of 'Verlangen naar de puurheid'; een informatieve en muzikale voorstelling over Nederlandse poëzie



De Praedinius school- verenigingen

Op het Praedinius heb je allerlei schoolverenigingen waar je met gelijkgestemden leuke, interessante en gezellige dingen kunt doen. Debatteren, toneelspelen of muziek maken, om er een paar te noemen. Veel van die Praediniusverenigingen kennen een lange traditie, maar we hebben ook een paar 'jonkies'. Nieuwe initiatieven zijn dan ook altijd welkom: als jij een goed idee hebt voor een nieuwe schoolvereniging, krijg je van ons - waar mogelijk - de ruimte en medewerking om je plan(nen) uit te voeren.

ELOQUENTIA, DE TONEELVERENIGING

Als je graag acteert of als je gewoon wilt onderzoeken of toneelspelen iets voor je is, dan ben je van harte welkom bij Eloquentia, de absolute nestor van de Praedinius schoolverenigingen. Aan het begin van ieder schooljaar kun je lid worden van Eloquentia – of Elo, zoals onze toneelvereniging in het dagelijks taalgebruik heet. Op vrijdagavond, eens in de twee weken, organiseert het Elo-bestuur voor alle leden een Elo-avond. Tijdens deze twee uur durende bijeenkomst doen we toneel oefeningen en voeren we toneel-stukjes op rond een bepaald thema. Heel bijzonder is onze **grote productie**, een toneelvoorstelling die we aan het

eind van elk schooljaar uitvoeren in een theater. Als je daaraan wilt deelnemen, moet je auditie doen voor een professionele regisseur. Ook de kostuumontwerpers en de decorontwerper zijn professionals. Wanneer je een rol krijgt voor het toneelstuk, moet je regelmatig op zondag oefenen en neem je deel aan een repetitiweekend. De uiteindelijke voorstelling is altijd een mooi spektakel voor een gemêleerd publiek van leerlingen, ouders, docenten en andere belangstellenden.

In den beginne

Eloquentia is de oudste schoolvereniging van het Praedinius. De vereniging is ontstaan in 1882 als een 'reciteergezelschap'. Reciteren heeft als betekenis 'voordragen' (van gedichten bijvoorbeeld) en dat is waar de vereniging zich in zijn begintijd dan ook mee bezighield. Eloquentia betekent letterlijk 'welsprekendheid' en de naam van de vereniging is dus gebaseerd op die oorspronkelijke activiteit. Toen het reciteergezelschap aan het begin van de twintigste eeuw in een toneelvereniging veranderde, bleef de naam bestaan.



DE DEBATVERENIGING

Discussiëren en argumenteren. Dat is waar onze debatvereniging zich mee bezighoudt. Zowel voor de onder- als voor de bovenbouw is er een vast moment in de week waarop je bij elkaar komt.

Daarnaast bereid je je in je vrije tijd voor voor wedstrijden. Je leert hoe je een betoog moet opbouwen, je oefent allerlei debattechnieken en je ontwikkelt je in de breedste zin des woords.

Samen schaaft je aan elkaars spreekkunst.

We werken hard en we benaderen onze bezigheden als een serieuze aangelegenheid, maar het plezier

staat tijdens die bijeenkomsten altijd centraal. Als lid kun je toegang krijgen tot debatwedstrijden zoals het *Intergymnasiaal debattoernooi*, *Jongeren op weg naar het Lagerhuis* en het *NK debatteren*. Daarnaast organiseren we ook regelmatig zélf debattoernooien. Soms kunnen daar alleen eigen leerlingen aan deelnemen, maar soms organiseren we ook een toernooi in groter verband en kruisen we de debatdegens met andere scholen. Verder nodigen we regelmatig bekende sprekers en politici uit met het verzoek ons een inblikje te geven in de professionele spreek- en debatpraktijk.



Winnende team Op weg naar het Lagerhuis 2017.



AULOS, HET SCHOOLORKEST

Het schoolorkest van het Praedinius heet Aulos. Het orkest is samengesteld uit leerlingen van alle jaarlagen die een grote verscheidenheid aan instrumenten bespelen en die verschillende speelstijlen beoefenen. Iedere dinsdagmiddag repeteert het orkest en aan het begin van het schooljaar hebben de leden een gezamenlijk weekend waarin ze kennis met elkaar maken en samen musiceren. Daarnaast organiseert Aulos allerlei andere activiteiten, zoals deelname aan

het Orkestival, een evenement waar schoolorkesten van Nederlandse gymnasia voor en met elkaar concerten geven. Een andere bijzondere gebeurtenis is het jaarlijkse uitwisselingsprogramma met leerlingen en docenten van het Johan Althusiuscollege uit het Duitse Emden, dat een big band heeft.

Vorig schooljaar won Aulos het Orkestival - een evenement in het Concertgebouw waaraan schoolorkesten van twaalf zelfstandige gymnasia meedoen.



Schoolbands

Als je wilt musiceren is Aulos niet de enige mogelijkheid bij ons op school; er zijn ook meerdere bands actief. Die bands richten zich vooral op popmuziek en ze maken dagelijks gebruik van onze oefenruimte, een goed geoutilleerde muziekkelder in ons pand aan de Turfsingel.



FECO MINERVA, DE FEESTCOMMISSIE

Organiseren, regelen en sturen. Als jij deze vaardigheden wilt ontwikkelen, dan kan FeCo Minerva of kortweg FeCo – een mooi begin voor je zijn. Wij organiseren feesten voor zowel de onderbouw als de bovenbouw. De **bovenbouwfeesten** zijn bedoeld voor de leerlingen van de derde tot en met de zesde klas en ze vinden plaats op een locatie in de binnenstad, bijvoorbeeld in Huize Maas. We plannen ze altijd op de vrijdagavond na elke proefwerkperiode. De **onderbouwfeesten** zijn er voor de eerste

en tweede klassers. Locatie: de kantine in ons pand aan de Turfsingel. Data: meestal een week na de bovenbouwfeesten. De FeCo bestaat uit 10 leerlingen en 3 docenten.

Slimme dame

Minerva was een godin uit de Griekse mythologie die stond voor het verstand en de vindingrijkheid van de menselijke geest. Ook werd zij gezien als de uitvinder van alles wat het leven aangenaam maakt. Een goed gekozen naam voor onze feestcommissie dus.

MURMANSK

In het ijzige noorden van Rusland, op een paar kilometer afstand van de Barents-zee-kust, ligt Moermansk. Op zijn Russisch: Murmansk. Nog preciezer? Мурманск. Groningen heeft al vele jaren een stedenband met deze stad en het Praedinius heeft er een zusterschool: Gymnasium no. 1. In april 2010 is ons schoolorkest, Aulos, bij hen op bezoek geweest en dat contact was feitelijk de aanzet voor de oprichting van onze club Murmansk. Murmansk wil jou de kans geven om je grenzen te verleggen en in contact te komen met leeftijdsgenoten uit een bijzonder deel van de wereld. Wat we verder doen en willen, kun je lezen op onze website: www.murmansk.nl.

AEGIS, DE SCHOOLKRANT

Enthousiaste stukjesschrijvers en kranten-(op)makers dat zijn wij, de redacteurs van Aegis, de schoolkrant van het Praedinius. Een paar keer per jaar produceren en rangschikken we columns, interviews, achtergrondartikelen, strips en andere wetens- en verstrooiingswaardigheden. Als je journalistieke ambities hebt en je wenst een plaats in de Aegisredactie, kun je contact met ons opnemen.

Wedstrijden

Het Praedinius strijdt mee om de hoogste eer op allerlei nationale en internationale wedstrijdpodia. In dit hoofdstuk geven we je een overzicht van de competities waaraan we meedoen. Voor de meest actuele informatie over dit onderwerp kun je terecht op onze website. Je kunt daar onder meer verslagen lezen over de prestaties en successen van onze deelnemers.

Keurmerk

Het Praedinius Gymnasium is (ook) een Olympiadeschool. Een Olympiadeschool is een keurmerk van de Stichting Leerplanontwikkeling. Dat keurmerk kun je als school verdienen wanneer je aan een aantal voorwaarden hebt voldaan. Een van de belangrijkste daarvan is dat je het meedoen aan olympiades op de een of andere manier in je leerprogramma hebt opgenomen. Met andere woorden: wij moeten ervoor zorgen dat onze leerlingen de ruimte, de begeleiding en de studiemogelijkheden krijgen die nodig zijn om te kunnen deelnemen aan verschillende olympiades. Een andere belangrijke eis is dat je een aantal jaren achter elkaar meegedaan hebt aan één of meerdere olympiades.



STRIJD OP DE OLYMPIADES

Het woord 'olympiade' stamt uit het oude Griekenland. Destijds was het een aanduiding voor een tijdvak van vier jaar tussen twee olympische spelen. Tegenwoordig heeft het de betekenis van 'een grote (internationale) sportwedstrijd'. Het Praedinius Gymnasium is al een aantal jaren achtereenvolgende deelnemer aan verschillende wedstrijden waaraan zo'n olympiadelabel hangt. Zo kunnen leerlingen uit de **onderbouw** van onze school deelnemen aan de European Union Science Olympiad (EUSO) en de International Junior Science Olympiad (IJSO). De EUSO is een

wedstrijd in het oplossen van praktische natuurwetenschappelijke problemen. Bij de IJSO krijgen de deelnemende leerlingen opdrachten uit drie verschillende vakgebieden: biologie, natuurkunde en scheikunde. **Bovenbouwleerlingen** kunnen meedoen aan aardrijkskunde-, wiskunde-, natuurkunde-, scheikunde- en biologie-olympiades. Deze wedstrijden worden in teamverband gestreden. Voor de sterrenkunde-, informatica- en taalkundeolympiades, kun je je individueel inschrijven.

OLYMPIËR?

Als je competitief bent ingesteld en je vindt het leuk om complexe vraagstukken en opdrachten op te lossen en uit te voeren, dan kun je je aanmelden als kandidaat olympiër. Als je wordt geselecteerd, leer je niet alleen hoe je je verstand in wedstrijdverband kunt inzetten, ook vakinhoudelijk doe je de nodige kennis op. Bovendien maak je nationale en soms zelfs internationale uitstapjes waardoor je in contact komt met leeftijdgenoten die dezelfde interesses hebben als jij. Om mee te kunnen doen hoef je niet

per se de beste cijfers van de klas te halen; in de afgelopen jaren hebben we ontdekt dat veel leerlingen over verborgen talenten beschikken die juist in deze *olympiadecontext* aan de oppervlakte komen.



Meer informatie kun je ook vinden op:
www.olympiadeschool.slo.nl

NOG MEER COMPETITIE

Naast de olympiades doen we mee aan verschillende andere competities, waaronder:

- * Artcadia, een ontwerpwedstrijd voor de onderbouwleerlingen met als thema: *Duurzaamheidstoepassingen in de toekomst.*
- * Bij het Technasium doen we vaak mee aan landelijke wedstrijde zoals de Technasium Top Award.
- * Het Certamen Septentrionale, een vertaalwedstrijd Latijn en Grieks voor leerlingen van de vijfde en zesde klas.
- * De W4Kangoerowedstrijd, een reken- en wiskundewedstrijd die jaarlijks in maart gehouden wordt in ruim vijftig landen. Kinderen en jongeren van groep 3 van de basisschool tot en met klas 6 van het vwo kunnen deelnemen. *W4* staat voor *Wereld Wijde WiskundeWedstrijd*. *Kangoeroe* is een verwijzing naar het land waar de wedstrijd voor het eerst georganiseerd werd: Australië.
- * Bovenbouwleerlingen doen met een team mee aan het wiskundetoernooi van de Radboud Universiteit Nijmegen.
- * De International Young Physicists' Tournament (IYPT), een mondiale (team)wedstrijd in het oplossen van wetenschappelijke problemen, waaraan bovenbouwleerlingen uit het voortgezet

onderwijs kunnen deelnemen.

- * Debatwedstrijden, waaronder het Inter-gymnasiaal debattoernooi, Jongeren op weg naar het Lagerhuis en het NK debatteren.
- * schaaktoernooi gymnasia

Onze leerlingen leveren niet alleen strijd op intellectueel niveau, ook fysiek mogen ze graag de competitie aangaan. Voorbeelden van sporten of sportevenementen waaraan het Praedinius deelneemt zijn:

- * Hockey.
- * Zeilen.
- * De 4 mijl van Groningen.
- * Athenespelen, een groots tweedaags sportevenement voor scholieren van havo 4 en vwo 4 en 5. Twee dagen lang strijden de verschillende scholen om de Athenebokaal. Om die in de wacht te kunnen slepen moeten de deelnemers excelleren in voetbal, klimmen, zwemmen, volleybal, squash, tafeltennis, atletiek, tennis en basketbal. In 2016 wonnen wij de Athenespelen!



Informatie voor ouders



Overal waar u in deze gids 'ouder(s)' leest, bedoelen wij – indien op u van toepassing – óók verzorger(s) of voogd(en).

Alle informatie die in deze gids staat, is in principe bedoeld voor uw kind(eren), maar het is natuurlijk ook nuttig en interessant om er als ouder(s) kennis van te nemen. Specifiek voor u bestemde informatie kunt u in dit hoofdstuk lezen.

De tekst handelt over een zestal onderwerpen:

- A. missie, visie en kernwaarden**
- B. aanbod voor de getalenteerde leerling**
- C. contact tussen ouders en school**
- D. begeleiding en ondersteuning**
- E. oudercursussen Latijn en Grieks**
- F. ouderbijdrage, schoolboeken, reizen**

A. MISSIE, VISIE EN KERNWAARDEN

- * We richten ons op de ontwikkeling van kritische, onafhankelijk denkende en creatieve burgers met een wetenschappelijke oriëntatie.
- * We zetten in op ontwikkeling van de docent.
- * We stimuleren en steunen de leerlingen en we leren ze om in het diepe te springen zodat ze verantwoordelijkheid kunnen en willen nemen.
- * We bieden basisondersteuning voor elke leerling we leveren maatwerk voor de leerling die meer kan.

De missie, visie en kernwaarden van het Praedinius staan in uitgewerkte vorm beschreven in het schoolplan. De volledige tekst van het schoolplan kunt u vinden op onze website.

B. AANBOD VOOR DE GETALENTEERDE LEERLING

In onze lange schoolgeschiedenis hebben we veel kennis en ervaring opgedaan met leerlingen die (hoog)begaafd zijn. Ons schoolprogramma hebben we in de loop der jaren dan ook zo weten te verfijnen dat we ook deze leerlingen de studiemogelijkheden kunnen bieden die bij hun interesses en capaciteiten passen. Sinds 2008 zijn we een Begaafdheidsprofielschool.

We bieden een groot en gevarieerd aantal verdiepings- en verbredingsmogelijkheden

voor de (meer) getalenteerde leerling. Overigens betreft het niet uitsluitend een op het intellect gericht aanbod, ook voor de creatief bekwame leerlingen bieden we allerlei extra's.

Hiernaast volgt een algemeen overzicht per onderwijslaag. Meer gedetailleerde informatie over de verschillende (deel) onderwerpen kunt u vinden op onze website en in deze gids.



Onderbouw

- * breed aanbod vakken
- * differentiatie in de les
- * verbredingsprogramma
- * kangoeroewedstrijd
- * leerlingenverenigingen
- * cultuurprogramma
- * sportwedstrijden

Bovenbouw

- * extra (keuze)vakken
- * masterclasses diverse universiteiten
- * lezingen/gastdocenten
- * Jetnet-school
- * bètatopklas
- * cultuurprogramma
- * cultuurreis
- * Olympiadeschool
- * Honoursprogramma
- * Cern-reis
- * debatteam
- * leerlingenverenigingen
- * sportwedstrijden

C. CONTACT TUSSEN OUDERS EN SCHOOL

MENTOR

Als u een persoonlijke kwestie met ons wilt bespreken, dan is de mentor van uw kind de eerst aangewezen contactpersoon. Wanneer de mentor u niet rechtstreeks van dienst kan zijn, zorgt deze ervoor dat u bij de juiste persoon of de juiste instantie terecht kunt. Meer informatie over onze zorg- en begeleidingsstructuur kunt u lezen op pagina 61 e.v. en op onze website.



10-minutengesprek

Een geijkte gelegenheid om met de mentor te spreken is het mentor-spreekuur. Dit vindt in december plaats. In maart is het docenten-spreekuur.

DE OUDERVERENIGING

Elke ouder van elke leerling op onze school is automatisch lid van de oudervereniging van het Praedinius Gymnasium. U hoeft zich hiervoor dus niet actief aan te melden.

DE OUDERRAAD

De ouderraad (or) vormt het dagelijks bestuur van onze oudervereniging. Onze or bestaat uit negen leden en de ouders uit de stad en de regio zijn naar evenredigheid vertegenwoordigd. Een or-lid is om het jaar herkiesbaar en zijn maximale

zittingstermijn is zes jaar. Elke maand voert de or overleg met de schoolleiding van de school en een vertegenwoordiger van de docenten. Tijdens deze vergadering komen de lopende zaken aan de orde. Andere bezigheden van de or zijn:

- * Organiseren van een algemene ouderavond.

Deze vindt een keer jaar plaats en alle ouders krijgen hiervoor een uitnodiging.

- * Organiseren van contactouderavonden.

Deze vinden twee keer per jaar plaats. Tijdens deze avonden vindt er overleg plaats tussen de schoolleiding, de contactouders en de or.

- * Organiseren van een jaarlijkse lezing voor ouders.

Thema's die in de afgelopen jaren onder meer aan de orde zijn geweest: 'De zesjescultuur', 'Het puberbrein', 'Studiemotivatie'.

- * Afvaardigen van ouderleden naar

de medezeggenschapsraad.

- * Vertegenwoordigen van het Praedinius bij de Landelijke Ouderraad Zelfstandige Gymnasia (LOZG). Meer informatie over de LOZG kunt u vinden op: www.lozg.nl.
- * Vertegenwoordigen – met één lid – bij het Stichtingsbestuur van het Praediniusfonds. Meer informatie over deze stichting kunt u vinden op: www.praediniusfonds.nl.
- * Verzorgen van representatieve taken.
- * Verzorgen van de jaarlijkse kerstlunch voor de docenten en de or.

Als u direct contact wenst met de or, kunt u mailen naar: ouderraad@praedinius.nl



DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (mr) van het Praedinius Gymnasium kent in totaal twaalf leden:

- * zes personeelsleden
- * drie leerlingen
- * drie ouders

Alle geledingen hebben instemmingsrecht bij verschillende onderwerpen, waaronder:

- * arbeidsvoorwaarden
- * leerlingenstatuut
- * hoogte van de ouderbijdrage

Over verschillende andere kwesties hebben zij het recht te adviseren. In de Wet op de Medezeggenschapsraad zijn deze bevoegdheden vastgelegd.

Meer informatie over deze wet kunt u vinden op:
<http://www.infowms.nl>

CONTACTOUDERS

De ouders van de leerlingen van elke klas van de leerjaren 1 tot en met 4 kiezen aan het begin van het schooljaar twee contactouders uit hun midden. Deze contactouders fungeren als aanspreekpunt voor de andere ouders van de leerlingen uit de betreffende klas. Daarnaast onderhouden zij regelmatig contact met de school – schoolleiding, mentor, ouderraad – over onderwerpen die (vooral) praktisch en organisatorisch van aard zijn. Over de inhoud van die contacten informeren zij de andere ouders.

Contactouderavond

Tweemaal per jaar vindt er een contactouderavond plaats, meestal in november en in april/mei. Zo'n bijeenkomst bestaat uit twee delen:

- Een deelvergadering per leerjaar, onder leiding van de ouderraad. De betreffende conrector is hierbij aanwezig.
- Een plenair gedeelte, ook onder leiding van de ouderraad.

D. BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Begeleiding beslaat een groot deel van onze taak. Begeleiding van leerlingen naar:

- * **Meer kennis**

Natuurlijk door les te geven, maar ook door extra leermogelijkheden te bieden, projecten te initiëren, excursies te organiseren en aan wedstrijden deel te nemen.

- * **Goede prestaties**

We proberen elke leerling voldoende

uitdaging te bieden. Dat betekent dat we niet alleen koersen op maximale leerprestaties, maar ook op zelfstandigheid en volwassenheid.

- * **Het maken van afgewogen keuzes**

Docenten, mentoren en decanen helpen de leerlingen bij het maken van belangrijke beslissingen, zoals bij profiel- en beroepskeuzes.

SOMS IS EXTRA ONDERSTEUNING GEWENST

Als er problemen zijn – op school, maar ook thuis – dan kan een leerling in veel gevallen daarvoor bij zijn/haar mentor of vakdocent terecht. Soms echter is de expertise nodig van een specialist, zoals een huiswerkbegeleider, een orthopedagoog of een externe hulpverlenende instantie. Het Praedinius werkt nauw samen met een

uitgebreid netwerk van heel uiteenlopende soorten specialisten – zowel binnen als buiten de school. Op onze website kunt u hierover gedetailleerde informatie vinden.

BASISONDERSTEUNING EN PLUSONDERSTEUNING

Binnen de school zelf bieden we basis-ondersteuning en plusondersteuning. Voorbeelden van basisondersteuning zijn: hulp bij het aanleren van studievastigheden en bij het plannen van huiswerk.

Plusondersteuning is onderverdeeld in twee categorieën:

- * **Leer- en ontwikkelingsondersteuning**
Deze wordt onder meer geboden bij dyslexie, motivatieproblemen of ASS en AD(H)D.
- * **Sociaal-emotionele ondersteuning**
Deze wordt onder meer geboden in de vorm van sociale vaardigheidstraining, faalangstreductie, begeleiding bij langdurige ziekte of peermediation (zie kader).



Peermediation

Een 'peermediator' is iemand uit de hogere klassen die getraind is in het oplossen van ruzies tussen leerlingen uit de brugklassen. Deze bijzondere vorm van conflictbemiddeling passen we sinds een aantal jaren toe omdat in de praktijk blijkt dat leerlingen in sommige situaties meer vertrouwen hebben in leeftijdsgenoten dan in volwassenen. Bovendien is peermediation leerzaam voor zowel de bemiddelaars als de leerlingen die hun conflict moeten bijleggen.



Meer informatie over de onderwerpen begeleiding en ondersteuning, kunt u vinden op onze website.

TE LAAT KOMEN EN SPIJBELN

Te laat komen en spijbelen zijn uiteraard niet toegestaan op het Praedinius. Een leerling die dit toch doet, moet zich een aantal ochtenden achter elkaar een half uur voor aanvang van de lessen melden.

Bij herhaaldelijk te laat komen of ernstig spijbelgedrag, zijn we als school verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen en de ouders van de betreffende leerling in te lichten.

E. OUDERCURSUSSEN LATIJN EN GRIEKS

Sinds een aantal jaren verzorgen onze docenten klassieke talen cursussen Latijn en Grieks voor ouders van Praediniusleerlingen. Voor Latijn bestaat er zowel een beginnerscursus als een gevorderdencursus. Voor Grieks is deze segmentering niet aangebracht. De cursussen, die voor een gering bedrag worden aangeboden, vinden plaats in de avonduren en beslaan elk vier bijeenkomsten. Als deelnemer krijgt u een goede indruk van de manier waarop Grieks en Latijn tegenwoordig onderwezen worden. Bovendien zult u aan den lijve ondervinden wat er voor uw kind(eren) allemaal bij komt kijken om zich deze talen eigen te maken.

De **beginnerscursus Latijn** is vooral bedoeld voor ouders van leerlingen uit klas 1 en 2 die zelf nooit zijn onderwezen in deze taal. Tijdens de cursus volgt en oefent u het volledige grammaticaprogramma uit klas 1. Daarnaast krijgt u een inkijkje in de rijke Romeinse cultuur.

De **gevorderdencursus Latijn** is bedoeld voor ouders die al eens onderricht gehad hebben in de taal en die de elementaire grammatica ervan al eerder hebben

bestudeerd. We werken met authentieke teksten van antieke auteurs. Deze teksten zijn geselecteerd op hun culturele gehalte: een beeld van de samenleving van de Romeinse oudheid stijgt er uit op. Aan het eind van de cursus maakt u een vertaling op eindexamenniveau.

De **cursus Grieks** is geschikt voor ouders die hun kind(eren) willen ondersteunen bij het leren van het Grieks in klas 2 en hoger. We besteden veel aandacht aan het Griekse alfabet, maar ook de elementaire grammatica en de Oudgriekse cultuur komen aan bod.



OUDERBIJDRAGE 2018-2019*

	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	klas 6
EXCURSIES EN PROJECTEN						
kennismakingsactiviteit ¹	€ 65			€ 35		
excursies ²	€ 50	€ 25	€ 170		€ 795	
projectweek ³	€ 25	€ 15				
culturele activiteiten ⁴	€ 30	€ 30	€ 50	€ 50	€ 30	€ 30
OVERIGE ACTIVITEITEN						
begaafdheidstest ⁵	€ 15					
motivatietest		€ 3				
pakketkeuzevoorlichting ⁶			€ 30			
FACILITEITEN						
leerlingenverenigingen	€ 15	€ 15	€ 15	€ 15	€ 15	€ 15
verzekering	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5	€ 5
kuisje	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10
schoolpas ⁷	€ 5					
fietsenstalling	€ 18	€ 18	€ 18	€ 18	€ 18	€ 18
OUDERRAADBIJDRAGE						
ouderraadbijdrage ⁸	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35	€ 35
totaal ouderbijdrage	€ 273	€ 156	€ 333	€ 168	€ 908	€ 113

*wijzigingen voorbehouden

(zie rechts voor de toelichtingen 1 t/m 8)

F. OUDERBIJDRAGE, SCHOOLBOEKEN, REIZEN

Toelichting ouderbijdrage:

1 Kennismakingsactiviteit *klas 1: brugklaskamp / klas 4: kennismakingsmiddag*

2 Excursies *klas 1: naar de dierentuin / klas 2: excursie in het kader van het Middeleeuwenproject / klas 3: naar Limburg / klas 5: naar Rome of Griekenland.*

3 Projectweek *Er worden verschillende activiteiten georganiseerd in deze week, waaronder een aantal workshops.*

4 Culturele activiteiten *Klas 1: dansproject / klas 2 en 3: theaterworkshop*

5 Begaafdheidstest *Dit betreft de IST/FES-test die we afnemen bij alle leerlingen in klas 1.*

6 Pakketkeuzevoorlichting *Deze vindt plaats in Roderesch in klas 3.*

7 De schoolpas *wordt aan elke leerling in klas 1 eenmalig verstrekt voor de gehele schoolloopbaan. Bij verlies kan een nieuwe aangeschaft worden voor € 5,-.*

8 De ouderraadbijdrage *komt terecht bij de ouderraad. Vanuit de ouderraad worden verschillende leerling-verenigingen, Opprojecten en activiteiten gesubsidieerd, zoals de toneel- en de muziekvereniging, museumbezoek en sportactiviteiten.*

Schoolboeken

Sinds 2010 hoeft u niet meer te betalen voor de schoolboeken; aan het begin van het schooljaar verstrekken wij die gratis aan de leerlingen. Een groot deel van deze boeken is in bruikleen, dus er mag niet in geschreven worden. Woordenboeken, De Grote Bosatlas en rekenmachine vallen niet onder het gratis lesmateriaal; u moet deze zelf aanschaffen.

Reizen en excursies

Om schoolreizen en -activiteiten te kunnen organiseren, vragen wij u een bijdrage. In september ontvangt u van ons een factuur voor deze kosten. De kosten voor de Rome- of Griekenlandreis en de pakketafhankelijke excursies factureren wij apart. Wanneer uw kind tussentijds het Praedinius verlaat – dus vóórdat hij of zij het eindexamen gedaan heeft – restitueren wij u een deel van het notabedrag, mits u:

- aan alle andere betalingsverplichtingen hebt voldaan
- uw kind schriftelijk heeft afgemeld onder vermelding van de datum van vertrek en de naam van de nieuwe school van uw kind.

PRAKTISCHE INFORMATIE

ADRESSEN EN CONTACTGEGEVENS

Turfsingel 82, Groningen
Kruitlaan 11, Groningen
T 050 321 05 30
E info@praedinius.nl
W www.praedinius.nl

Postadres:
postbus 278, 9700 AG Groningen

Voor vragen rond aanmelding & toelating:
conector onderbouw:
mevrouw L. Vos
l.vos.praedinius@o2g2.nl
onderbouwondersteuner:
mevrouw C. Coppes
c.coppes.praedinius@o2g2.nl

KLUISJES

Aan het begin van elk schooljaar krijg je een kluisje toegewezen. Je kunt hierin zowel je privé- als je schoolspullen bewaren.

SCHOOLBOEKEN

Sinds 2010 hoeven je ouders niet meer te betalen voor je boeken; aan het begin van elk schooljaar krijg je deze gratis van ons uitgereikt. Omdat je een groot deel van

deze boeken dus in bruikleen krijgt, mag je er niet in schrijven of tekenen. Wat je ouders wel zelf moeten betalen en kopen zijn woordenboeken, De Grote Bosatlas en een rekenmachine.

MEDIATHEEK EN KOEPEL

Op de zolderverdieping van ons gebouw aan de Kruitlaan bevindt zich de mediatheek. Je kunt hier terecht voor het gros van de voor school benodigde informatie. Daarnaast kun je er huiswerk maken, internetten, boeken lezen en boeken lenen. Op de tweede verdieping van de Turfsingel hebben we een ruimte gecreëerd die we de koepel noemen. In de koepel staan rond de veertig computers waarmee je onder leiding van een docent kunt werken. In de koepel is ruimte voor in totaal twee klassen.

(ON)BEWAAKTE FIETSENSTALLING

De stichting 'Bewaakte Rijwielstallingen' bewaakt de fietsen op onze school. Alle leerlingen van het Praedinius Gymnasium mogen van deze stalling gebruik maken. De stalling bevindt zich bij ons gebouw aan de Turfsingel. Verder is er een onbewaakte stalling aan de achterzijde van het gebouw aan de Kruitlaan.



COLOFON

tekst Opschrift Communicatie

vormgeving StudioSpijker

druk Van Liere Media

fotografie Karla Thie

www.praedinius.nl

De voorloper van wat nu het Praedinius Gymnasium heet, werd gesticht in 1395. Onze school is dus al meer dan 600 jaar oud! Duizenden leerlingen hebben in de loop van die zes eeuwen les gekregen in een groot aantal vakken. In wiskunde, Frans en Grieks, om er maar eens een paar te noemen. Of in biologie, geschiedenis en gymnastiek. Maar het Praedinius staat voor veel méér dan alleen het overdragen van traditionele vakkennis. We zijn er bijvoorbeeld ook om je te leren hoe je moet samenwerken en om je zelfstandigheid te stimuleren. Daarnaast krijg je bij ons uitgebreide mogelijkheden om je talenten tot bloei te laten komen. In deze gids kun je er alles over lezen. Over wie we zijn, wat we doen en wat er voor jou allemaal te beleven valt op het Praedinius Gymnasium.

'De school mag geen voorbereiding op het leven zijn, ze is het leven zelf.'

John Dewey (1859 – 1952), Amerikaans filosoof,

psycholoog en pedagoog.

